



SEMAINE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

GUIDE DES PRÉCEPTEURS



Bureau de l'EMR
Éducation médicale
régionalisée
Université d'Ottawa
451 Smyth pièce 2045A
Ottawa (Ontario)
K1H 8M5

dme@uottawa.ca

Faculté de médecine
Université d'Ottawa

Table des matières

Personnel.....	3
Introduction.....	3
Buts, objectifs et attentes.....	4
Compétences cliniques et base de connaissances.....	4
Attentes.....	5
Évaluation de l'étudiant par le précepteur.....	6

Éducation médicale régionalisée Personnel

Dr Charles Su

Directeur – Éducation médicale régionalisée
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, ch. Smyth, pièce 2045A
Ottawa (Ontario) K1H 8M5
Tél. : 613-562-5800 poste 8011
Télec. : 613-562-5651
csu@uottawa.ca

Darquise Lacroix

Adjointe administrative
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, ch. Smyth, pièce 2045
Ottawa (Ontario) K1H 8M5
Tél. : 613-562-5800 poste 8625
Télec. : 613-562-5651
dme@uottawa.ca

Introduction

Merci de participer au programme de la Semaine en milieu communautaire de l'Université d'Ottawa. Ce programme permet d'exposer les étudiants en médecine de première année à la pratique de la médecine en milieu communautaire dès le début de leur carrière. C'est une expérience formidable pour les étudiants et une occasion unique pour les communautés comme la vôtre de promouvoir la médecine rurale et d'offrir une vision positive de la vie en milieu rural.

Nous reconnaissons que c'est une activité qui exige du temps et de l'énergie de votre part et espérons que votre expérience en tant que professeur et mentor sera positive.

Conformément aux objectifs, l'étudiant passera du temps avec vous et fera l'expérience de votre semaine de travail. Nous espérons que l'étudiant aura aussi l'occasion de passer du temps avec les autres membres de votre équipe soignante.

Nous vous demandons de bien vouloir remplir le formulaire obligatoire d'évaluation de l'étudiant ci-joint à la fin de la semaine.

Merci encore de votre appui

Buts, objectifs et attentes

Buts

La Semaine en milieu communautaire vise à fournir l'occasion aux étudiants en première année de médecine de se familiariser avec la médecine telle qu'elle est pratiquée habituellement en milieu rural, dès le début de leurs études, en plus d'être exposés au mode de vie à la campagne.

Objectifs

À la fin de sa semaine en milieu communautaire, l'étudiant sera en mesure de :

- 1) Comprendre le rôle polyvalent joué par le médecin dans le cadre de sa pratique en milieu rural, notamment :
 - la pratique privée;
 - la pratique hospitalière, incluant les soins d'urgence et aux patients hospitalisés;
 - la pratique obstétricale, s'il y a lieu;
 - la pratique chirurgicale, s'il y a lieu;
 - les soins prodigués dans d'autres milieux (p. ex. : les visites à domicile, les maisons de soins infirmiers).
- 2) Comprendre et apprécier le rôle de tous les membres de l'équipe de soins participant à la prestation des soins en milieu communautaire.
- 3) Avoir l'occasion de travailler dans un cabinet de médecin et d'être en contact direct avec les patients, de façon professionnelle.
- 4) Mieux comprendre le mode de vie d'un médecin oeuvrant en milieu communautaire, tant dans le cadre de son travail que de ses interactions dans la communauté.

Compétences cliniques et base de connaissances

À quoi s'attendre des étudiants en première année de médecine de l'Université d'Ottawa : compétences cliniques et base de connaissances.

À la fin de la première année, les étudiants en médecine de l'Université d'Ottawa possèdent :

- certaines connaissances fondamentales en anatomie et en physiologie;
- certaines connaissances des infections et de la réponse de l'hôte, de même que des appareils cardiovasculaire et respiratoire;
- une connaissance minimale des autres systèmes et appareils de l'organisme;
- une certaine connaissance des techniques d'entrevue;
- une certaine connaissance de l'examen physique des appareils respiratoire et cardiovasculaire;
- une expérience restreinte du milieu clinique et de l'interaction avec les patients.

N'oubliez pas que leur expérience clinique est restreinte. Si votre étudiant est présent lors d'un événement clinique stressant (arrêt cardiaque, patient violent, etc.), veuillez prendre le temps d'y revenir pour le passer en revue et discuter de sa réaction ainsi que de celle du patient, puis des façons de composer avec ces situations difficiles.

Attentes

L'étudiant est censé passer la majeure partie de son temps avec le médecin à qui il a été assigné. Dans la mesure du possible, il devrait découvrir toutes les facettes de la vie professionnelle de son précepteur, en l'accompagnant lors des visites à ses patients à l'hôpital, à domicile, lors des périodes de disponibilité, de ses quarts de travail au service des urgences, etc.

L'étudiant observera surtout son précepteur, mais il pourrait aussi avoir l'occasion d'avoir quelques contacts avec des patients en consignnant leur anamnèse, en faisant leur examen physique et en exécutant quelques procédures mineures, sous supervision directe. On s'attend à ce qu'il adopte un comportement professionnel, en portant une attention appropriée à la ponctualité, à son apparence et à son habillement, de même qu'au respect du personnel, des patients et de leur famille.

Au cours de la semaine, il devrait aussi passer du temps avec les autres membres de l'équipe de soins, y compris le personnel infirmier, de même que celui de la santé publique, de la santé mentale, de la pharmacie, etc., selon leur disponibilité. L'étudiant devrait en outre avoir l'occasion de participer aux activités récréatives communautaires mettant en relief les atouts de chaque communauté.

À la fin de la semaine, l'étudiant sera évalué par son précepteur et devra, à son tour, évaluer le programme et son précepteur.

Comme il s'agit d'un cours obligatoire, l'étudiant doit obtenir une note de passage afin de poursuivre sa formation. L'évaluation porte sur la compréhension de la pratique en milieu communautaire et le professionnalisme. Il est très peu probable qu'un étudiant échoue à ce cours s'il assiste aux séances et se comporte de façon professionnelle. Si vous avez des raisons de croire que vous devez accorder un échec à un étudiant ou si vous avez des préoccupations au sujet d'un étudiant, veuillez communiquer avec notre bureau dès que possible, préférablement durant la Semaine en milieu communautaire.

Évaluation de l'étudiant par le précepteur

Nom de l'étudiant : _____

Signature de l'étudiant : _____

en caractère d'imprimerie s.v.p.

Nom du précepteur : _____

Signature du précepteur: _____

en caractère d'imprimerie

Dates: _____

Lieu – Région : _____

Réussite

Échec

Médecine en milieu communautaire

L'étudiant :

- 1) Peut décrire le rôle du médecin en milieu communautaire dans plusieurs milieux de pratique et en discuter.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 2) Comprend les rôles des autres membres de l'équipe soignante et la façon dont ils influent sur les soins aux patients.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 3) Apprécie les avantages et les inconvénients de travailler et de vivre dans une communauté rurale.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

Responsabilité professionnelle

L'étudiant :

- 1) Est ponctuel et assiste à toutes les activités prévues.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 2) Fait preuve de respect envers ses pairs, les membres du personnel et les patients.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 3) Fait preuve de sensibilité lorsqu'il s'adresse aux patients et reconnaît leurs préoccupations.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

Commentaires :
