

SEMAINE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE



Bureau de l'EMR:

Éducation médicale
régionalisée
Université d'Ottawa
451, ch. Smyth,
pièce 2045A
Ottawa (Ontario)
K1H 8M5

dme@uottawa.ca

GUIDE DES ÉTUDIANTS

Faculté de médecine
Université d'Ottawa

Table des matières

Personnel.....3

Introduction.....3

Buts, objectifs et attentes4

Évaluation de l'étudiant de la semaine en milieu communautaire.....5

Évaluation de l'étudiant par le précepte.....7

Éducation médicale régionalisée Personnel

Dr Chuck Su

Directeur – Éducation médicale régionalisée
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, ch. Smyth, pièce 2045A
Ottawa (Ontario) K1H 8M5
Tél. : 613-562-5800 poste 8011
Télec. : 613-562-5651
csu@uottawa.ca

Darquise Lacroix

Adjointe administrative
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, ch. Smyth, pièce 2045
Ottawa (Ontario) K1H 8M5
Tél. : 613-562-5800 poste 8625
Télec. : 613-562-5651
dme@uottawa.ca

Introduction

Bienvenue à la Semaine en milieu communautaire! Lors de la semaine, vous aurez l'occasion d'apprendre à mieux connaître à la fois la pratique de la médecine et la vie en milieu communautaire. Durant cette semaine, vous aurez l'occasion de vivre toute la gamme d'expériences que vit typiquement le médecin qui œuvre en milieu rural. Vous aurez aussi l'occasion de passer du temps avec d'autres membres de l'équipe soignante en plus de participer aux activités récréatives offertes dans la communauté.

À la fin de la semaine, votre précepteur remplira un formulaire d'évaluation relativement à votre rendement et vous remplirez un formulaire d'évaluation de votre semaine en milieu communautaire.

Nous espérons que vous aimerez cette expérience unique qui vous donnera un aperçu de la satisfaction que l'on connaît dans une pratique rurale. Profitez-en bien!

Buts, objectifs et attentes

Buts

La Semaine en milieu communautaire vise à fournir l'occasion aux étudiants en première année de médecine de se familiariser avec la médecine telle qu'elle est pratiquée habituellement en milieu rural, dès le début de leurs études, en plus d'être exposés au mode de vie à la campagne.

Objectifs

À la fin de sa semaine en milieu communautaire, l'étudiant sera en mesure de :

- 1) Comprendre le rôle polyvalent joué par le médecin dans le cadre de sa pratique en milieu rural, notamment :
 - la pratique privée;
 - la pratique hospitalière, incluant les soins d'urgence et aux patients hospitalisés;
 - la pratique obstétricale, s'il y a lieu;
 - la pratique chirurgicale, s'il y a lieu;
 - les soins prodigués dans d'autres milieux (p. ex. : les visites à domicile, les maisons de soins infirmiers).
- 2) Comprendre et apprécier le rôle de tous les membres de l'équipe de soins participant à la prestation des soins en milieu rural.
- 3) Avoir l'occasion de travailler dans un cabinet de médecin et d'être en contact direct avec les patients, de façon professionnelle.
- 4) Mieux comprendre le mode de vie d'un médecin œuvrant en milieu communautaire, tant dans le cadre de son travail que de ses interactions dans la communauté.

Attentes

L'étudiant est censé passer la majeure partie de son temps avec le médecin à qui il a été assigné. Dans la mesure du possible, il devrait découvrir toutes les facettes de la vie professionnelle de son précepteur, en l'accompagnant lors des visites à ses patients à l'hôpital, à domicile, lors des périodes de disponibilité, de ses quarts de travail au service des urgences, etc.

L'étudiant observera surtout son précepteur, mais il pourrait aussi avoir l'occasion d'avoir quelques contacts avec des patients en consignait leur anamnèse, en faisant leur examen physique et en exécutant quelques procédures mineures, sous supervision directe. On s'attend à ce qu'il adopte un comportement professionnel, en portant une attention appropriée à la ponctualité, à son apparence et à son habillement, de même qu'au respect du personnel, des patients et de leur famille. Au cours de la semaine, il devrait aussi passer du temps avec les autres membres de l'équipe de soins, y compris le personnel infirmier, de même que celui de la santé publique, de la santé mentale, de la pharmacie, etc., selon leur disponibilité. L'étudiant devrait en outre avoir l'occasion de participer aux activités récréatives communautaires mettant en relief les atouts de chaque communauté.

À la fin de la semaine, l'étudiant sera évalué par son précepteur et pourra, à son tour, évaluer le programme et son précepteur.



Évaluation Semaine en milieu communautaire de l'étudiant

Nom de l'étudiant : _____ Signature de l'étudiant : _____

en caractère d'imprimerie s.v.p.

Nom du précepteur _____ Lieu – Région : _____

en caractère d'imprimerie

Date : _____

Orientation

D'un point de vue pratique, l'expérience était-elle bien organisée (déplacement, logement, horaire, etc.), et vous a-t-on guidé vers le bureau du médecin et la communauté?

Avez-vous discuté de vos objectifs avec votre précepteur? Les avez-vous atteints?

Expérience clinique

Les milieux cliniques étaient-ils variés? Oui _____ Non _____

Veillez élaborer :

Avez-vous pu profiter de possibilités d'apprentissage satisfaisantes?

Oui _____ Non _____

Veillez élaborer :



Votre précepteur a-t-il été disponible et utile dans l'atteinte de vos objectifs pour la Semaine à la campagne?

Oui _____ Non _____

Veillez élaborer :

Avez-vous interagi avec d'autres membres de l'équipe soignante?

Oui _____ Non _____

Veillez élaborer :

Mode de vie en milieu rural

Veillez élaborer sur votre expérience et sur ce que vous avez retiré de votre expérience au cours de la Semaine en milieu rural, tant du point de vue professionnel que social/communautaire.

Évaluation et commentaires généraux. De quelle façon pourrait-on améliorer cette expérience?



Évaluation de l'étudiant par le précepteur

Nom de l'étudiant : _____ Signature de l'étudiant : _____

en caractère d'imprimerie s.v.p.

Nom du précepteur : _____ Signature du précepteur: _____

en caractère d'imprimerie

Date: _____ (du / au) _____ Lieu – Région : _____

Réussite

Échec

Médecine en milieu communautaire

L'étudiant:

- 1) Peut décrire le rôle du médecin en milieu rural dans plusieurs milieux de pratique et en discuter.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 2) Comprend les rôles des autres membres de l'équipe soignante et la façon dont ils influent sur les soins aux patients.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 3) Apprécie les avantages et les inconvénients de travailler et de vivre dans une communauté rurale.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

Responsabilité professionnelle

L'étudiant :

- 1) Est ponctuel et assiste à toutes les activités prévues.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 2) Fait preuve de respect envers ses pairs, les membres du personnel et les patients.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

- 3) Fait preuve de sensibilité lorsqu'il s'adresse aux patients et reconnaît leurs préoccupations.

Insatisfaisant _____ Satisfaisant _____ Au-delà des attentes _____

Commentaires :
